

## Eléments de correction du Brevet blanc 2009

### ACTIVITES NUMERIQUES

#### Exercice 1

- 1) si on choisit 10 :  $10 - 5 = 5 / 5^2 = 25 / \frac{1}{25} = 0,04 / 2 \times 10 \times 0,04 = 0,8$  on obtient 0,8
- 2) si on choisit -1:  $-1 - 5 = -6 / (-6)^2 = 36 / \frac{1}{36} / 2 \times (-1) \times \frac{1}{36} = \frac{-2}{36} = \frac{-1}{18}$  on obtient  $\frac{-1}{18}$
- 3) soit x le nombre choisi ; le résultat final s'écrit :  $\frac{2x}{(x-5)^2}$

On ne peut pas diviser par zéro, donc x-5 doit être différent de zéro, donc x doit être différent de 5.

#### Exercice 2

- 1) C et D      2) D      3) A, B et D      4) B, C et D      5) B et C      6) A et C

#### Exercice 3

- 1) En utilisant l'algorithme d'Euclide, si  $a > b$  et  $a = bq + r$  alors  $\text{PGCD}(a ; b) = \text{PGCD}(b ; r)$   
 $1105 = 935 \times 1 + 170$   
 $935 = 170 \times 5 + 85$   
 $170 = 85 \times 2 + 0$  donc  $\text{PGCD}(1105 ; 935) = 85$
- 2) Sophie réalise des bracelets **identiques** en utilisant **toutes** les perles. Le nombre de bracelets est donc un diviseur commun à 1105 et 935 ; de plus, elle veut en réaliser un **maximum**, donc ce nombre doit être le plus grand diviseur commun à 1105 et 935.  
donc d'après la question précédente, elle peut réaliser au maximum 85 bracelets.  
  
 $1105 : 85 = 13$  et  $935 : 85 = 11$ .  
Il y a donc 13 perles noires et 11 perles blanches dans chaque bracelet.  
Une perle blanche coûte 0,5 € et une noire 0,25 €.  
 $13 \times 0,25 + 11 \times 0,5 = 8,75$  € donc chaque bracelet lui coûte: 8,75 €.

### ACTIVITES GEOMETRIQUES

#### Exercice 1

- 1) C,I,D sont alignés dans cet ordre      C,J,B sont alignés dans ce même ordre  
 $\frac{CI}{CD} = \frac{9-3,24}{9} = \frac{5,76}{9} = 0,64$  et  $\frac{CJ}{CB} = \frac{9,6}{15} = 0,64$  on remarque que  $\frac{CI}{CD} = \frac{CJ}{CB}$   
d'après la réciproque du théorème de Thalès, (IJ) et (BD) sont parallèles
- 2) ABCD étant un rectangle ABJ est rectangle en B donc d'après le théorème de Pythagore,  
 $AJ^2 = AB^2 + BJ^2$   
 $AJ^2 = 9^2 + (15 - 9,6)^2$   
 $AJ^2 = 81 + 5,4^2$   
 $AJ^2 = 81 + 29,16$   
 $AJ^2 = 110,16$  AJ est une longueur, donc un nombre positif  $AJ = \sqrt{110,16}$        $AJ \approx 10,5$  cm
- 3) ABCD étant un rectangle IAD est rectangle en D  
 $\tan \hat{IAD} = \frac{ID}{DA}$  soit  $\tan \hat{IAD} = \frac{3,24}{15}$  donc  $\hat{IAD} \approx 12^\circ$
- 4) ABCD étant un rectangle, ABE est rectangle en B  
 $\tan \hat{BAE} = \frac{BE}{AB}$  soit  $\tan 38^\circ = \frac{BE}{9}$  donc  $BE = 9 \times \tan 38^\circ$        $BE \approx 7$  cm

#### Exercice 2

D,C,B sont alignés ; E,C,A sont alignés ; (DE) // (AB) donc d'après le théorème de Thalès

$$\frac{AC}{CE} = \frac{CB}{CD} = \frac{AB}{DE} \text{ soit } \frac{6}{8} = \frac{6}{8} = \frac{AB}{12} \text{ donc } AB = \frac{6 \times 12}{8} \text{ donc } AB = 9 \text{ cm}$$

## PROBLEME

1) B,N,C sont alignés B,M,A sont alignés (MN) // (AC)

d'après le théorème de Thalès  $\frac{BM}{BA} = \frac{BN}{BC} = \frac{MN}{AC}$  soit  $\frac{BN}{BC} = \frac{BM}{2} = \frac{x}{2,5}$

$$BM = \frac{x \times 2}{2,5} \quad BM = 0,8x$$

M appartient à [BA] donc  $MA = AB - BM$  et donc  $MA = 2 - 0,8x$

2) aire AMNP =  $MN \times AM$  donc aire AMNP =  $x(2 - 0,8x)$   
donc  $f(x) = 2x - 0,8x^2$   $f(x) = -0,8x^2 + 2x$

$$f(0,75) = -0,8 \times 0,75^2 + 2 \times 0,75$$

$$f(0,75) = -0,45 + 1,5$$

$$f(0,75) = 1,05$$

$$f(1,5) = -0,8 \times 1,5^2 + 2 \times 1,5$$

$$f(1,5) = -1,8 + 3$$

$$f(1,5) = 1,2$$

La fenêtre est carrée si  $AM = MN$  donc si :  $2 - 0,8x = x$

$$2 = x + 0,8x$$

$$2 = 1,8x$$

$$x = \frac{2}{1,8}$$

$$x = \frac{20}{18}$$

$$x = \frac{10}{9}$$

$$x \approx 1,11 \text{ m}$$

3) On place sur le graphique les points E(0,75 ; 1,05) et F(1,5 ; 1,2).

4) Les points de la courbe qui ont pour ordonnée 1,2 ont pour abscisse respectivement 1 et 1,5.  
Donc 1 et 1,5 sont les antécédents de 1,2 par  $f$ .

Pour  $MN = 1\text{m}$  ou  $MN = 1,5\text{ m}$  la fenêtre a une aire de  $1,2\text{ m}^2$

5) MN supérieure ou égale à 0,50 m et MA supérieure ou égale à 0,60 m  
donc  $x \geq 0,5$  et donc  $2 - 0,8x \geq 0,6$

$$-0,8x \geq 0,6 - 2$$

$$-0,8x \geq -1,4$$

$$x \leq \frac{1,4}{0,8}$$

$$x \leq 1,75$$

donc en réunissant les 2 conditions :  $0,5 \leq x \leq 1,75$

6) a) lecture graphique  $f(x) = 0,8$  si  $x = 0,5$  ou  $x = 2$

0,5 vérifie les conditions de la question 5)

$2 < 1,75$  est une inégalité fautive, donc 2 ne vérifie pas les conditions du 5).

b) l'aire maximum est atteinte pour  $x = 1,25$

$f(1,25) = 1,25$  donc l'aire de la fenêtre est  $1,25\text{ m}^2$

$$\text{aire de ABC} = \frac{2 \times 2,5}{2} = 2,5\text{ m}^2$$

donc pour  $NM = 1,25\text{ m}$  l'aire de la fenêtre est égale à la moitié de l'aire du triangle ABC.