

Exercice 1 (4 points)

On suppose que les prélèvements s'effectuent dans des **conditions d'équiprobabilité**.

	Usine A	Usine B
Bons	473	462
Défectueux	27	38

1) On prélève un composant au hasard parmi ceux provenant de l'usine A.

La probabilité qu'il soit défectueux est : $\frac{\text{nombre de cas favorables}}{\text{nombre de cas possibles}} = \frac{27}{500} = 0,054 = 5,4 \%$

2) On prélève un composant au hasard parmi ceux qui sont défectueux.

La probabilité qu'il provienne de l'usine A est :

$\frac{\text{nombre de cas favorables}}{\text{nombre de cas possibles}} = \frac{27}{27 + 38} = \frac{27}{65} \approx 0,415$, ou encore environ 41,5%.

3) Usine A : $\frac{27}{500} = 0,054 = \frac{5,4}{100}$: il y a 5,4 % d'éléments défectueux dans l'échantillon de l'usine A.

Usine B : $\frac{38}{500} = 0,076 = \frac{7,6}{100}$: il y a 7,6 % d'éléments défectueux dans l'échantillon de l'usine B.

Comme $7,6 > 5,4$, le contrôle n'est pas satisfaisant.

Ou : 1% de 500 composants, c'est $\frac{1}{100} \times 500 = 5$ composants ;

donc 7% de 500 composants, c'est $7 \times 5 = 35$ composants ; or $38 > 35$...

Exercice 2 (4,5 points)

1) On choisit le nombre : 2.

On multiplie par -2 : $2 \times (-2) = -4$.

On ajoute 13 : $-4 + 13 = 9$.

En choisissant -2 au départ avec le programme A, on obtient bien 9.

2) Soit x le nombre de départ.

On soustrait 7 : $x - 7$

On multiplie par 3 : $3 (x - 7)$

On souhaite obtenir 9 : $3 (x - 7) = 9$

D'où $x - 7 = 3$,

et $x = 10$

Pour obtenir 9 avec le programme B, il faut choisir 10 au départ.

3) Soit x le nombre de départ choisi ;

- avec le programme A, on obtient $-2 x + 13$;

- avec le programme B, on obtient $3 (x - 7)$.

Les résultats sont égaux se traduit par l'égalité : $-2 x + 13 = 3 (x - 7)$

$$\begin{aligned} \text{Résolution de l'équation : } & -2x + 13 = 3x - 21 \\ & 13 + 21 = 3x + 2x \\ & 34 = 5x \\ & x = 6,8 \end{aligned}$$

En prenant 6,8 au départ, les deux programmes de calcul donnent le même résultat.

Exercice 3 (5 points)

Figure 1

On suppose que les points C, J et A sont alignés ;
alors J est le milieu du côté [AC] et $BC = CJ$;
d'où $AC = 2 \times CJ = 2 \times 6 = 12 \text{ cm}$.

Dans le triangle ABC rectangle en B, d'après le théorème de Pythagore,
 $AB^2 + BC^2 = AC^2$; d'où $AB^2 + 6^2 = 12^2$, et $AB^2 = 108$;
AB est une longueur, donc un nombre positif :
 $AB = \sqrt{108} = \sqrt{36 \times 3} = 6\sqrt{3} \text{ cm}$; $AB \approx 10,4 \text{ cm}$ (arrondi au mm)

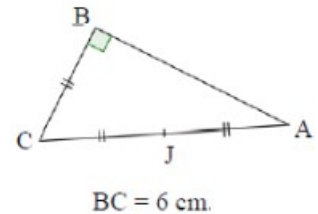


Figure 2

Dans le triangle ABC rectangle en A, $\sin \widehat{ACB} = \frac{AB}{BC}$;
d'où $BC \times \sin \widehat{ACB} = AB$;
et $AB = 36 \times \sin 53^\circ \text{ cm}$;
 $AB \approx 28,8 \text{ cm}$ (arrondi au mm)

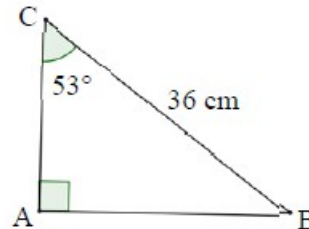
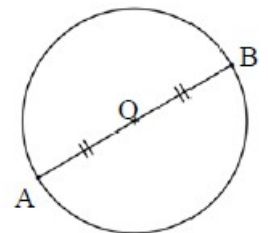


Figure 3

La longueur d'un cercle est égale à $\pi \times \text{diamètre}$.
D'où $\pi \times AB = 154$,
et $AB = \frac{154}{\pi} \text{ cm}$;
 $AB \approx 49,0 \text{ cm}$ (arrondi au mm)



[AB] est un diamètre du cercle de centre O.
La longueur du cercle est 154 cm.

Exercice 4 (5 points)

1) $54 - 54 \times \frac{30}{100} = 37,80 \text{ €}$. Le prix d'un article de 54 € après réduction de 30% est de 37,80 €.

Ou : Après une réduction de 30%, il reste à payer $100\% - 30\% = 70\%$.

Or 1 % de 54 € est égal à $54 : 100$, c'est-à-dire 0,54 € ;
donc 70 % de 54 € font $0,54 \times 70 = 37,80 \text{ €}$.

2) a) On peut par exemple saisir la formule : $= B1 * 30 / 100$, ou $= B1 * 0,3$

b) On peut par exemple saisir la formule : $= B1 - B2$, ou $= B1 * 70 / 100$, ou $= B1 * 0,7$

3) Soit p le prix initial, en € ; le prix soldé est $\left(1 - \frac{30}{100}\right) p = \frac{70}{100} p = 0,7 p$.

D'où $0,7 p = 42$, et $p = 42 : 0,7 = 60$; le prix initial était de 60 €.

Exercice 5 (5,5 points)

1) L'aire d'un triangle est $\frac{\text{base} \times \text{hauteur relative}}{2}$. D'où $\text{Aire}_{\text{PAS}} = \frac{\text{AS} \times \text{PA}}{2} = \frac{18 \times 30}{2} = \underline{270 \text{ m}^2}$

On effectue la division euclidienne de 270 par 140 : $270 = 1 \times 140 + 130$;
il faut donc prévoir deux sacs, pour un montant de $2 \times 13,90 = \underline{27,80 \text{ €}}$

2) *Remarque.* On propose ci-dessous différentes méthodes pour calculer l'aire du « skatepark », avec ou sans le calcul de RC.

Calcul de RC

Avec la trigonométrie Dans le triangle PAS rectangle en A, $\tan \widehat{\text{APS}} = \frac{\text{AS}}{\text{PA}}$;

dans le triangle PRC rectangle en R, $\tan \widehat{\text{APS}} = \frac{\text{RC}}{\text{PA} + \text{AR}}$;

$$\text{d'où } \frac{\text{AS}}{\text{PA}} = \frac{\text{RC}}{\text{PA} + \text{AR}} \left(= \tan \widehat{\text{APS}} \right) ; \text{ et } \text{RC} = \frac{\text{AS} \times (\text{PA} + \text{AR})}{\text{PA}} = \frac{18 \times (30 + 10)}{30} = \underline{24 \text{ m}}$$

Avec le théorème de Thalès Les droites (AS) et (RC) sont toutes deux perpendiculaires à (AR), donc elles sont parallèles entre elles.

Les triangles PAS et PRC sont déterminés par :

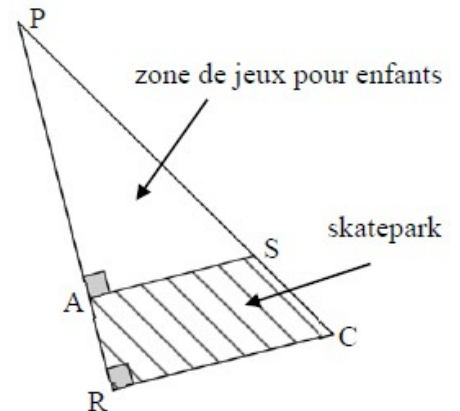
- * les droites (PR) et (PC) sécantes en P
- * les droites parallèles (AS) et (RC) .

D'après le théorème de Thalès, les longueurs des côtés

des triangles sont proportionnelles : $\frac{\text{PA}}{\text{PR}} = \frac{\text{PS}}{\text{PC}} = \frac{\text{AS}}{\text{RC}}$

$$\text{Je remplace : } \frac{30}{30 + 10} = \frac{\text{PS}}{\text{PC}} = \frac{18}{\text{RC}} .$$

$$\text{D'où } 30 \times \text{RC} = 18 \times 40 ; \text{ et } \text{RC} = \frac{18 \times 40}{30} = \underline{24 \text{ m}}$$



Avec les agrandissements Le triangle PRC est un agrandissement du triangle PAS ; le coefficient d'agrandissement est $k = \frac{\text{PR}}{\text{PA}} = \frac{30 + 10}{30} = \frac{4}{3}$; d'où $\text{RC} = k \times \text{AS} = \frac{4}{3} \times 18 = \underline{24 \text{ m}}$.

Aire du « skatepark »

$$\text{Par différence : } \text{Aire}_{\text{ARCS}} = \text{Aire}_{\text{PRC}} - \text{Aire}_{\text{PAS}} = \frac{\text{RC} \times \text{PR}}{2} - 270 = \frac{24 \times (30 + 10)}{2} - 270 = \underline{210 \text{ m}^2}$$

Avec l'aire d'un trapèze :

$$\text{Aire}_{\text{ARCS}} = \frac{(\text{petite base} + \text{grande base}) \times \text{hauteur}}{2} = \frac{(\text{AS} + \text{RC}) \times \text{AR}}{2} = \frac{(18 + 24) \times 10}{2} = \underline{210 \text{ m}^2}$$

Directement avec les agrandissements (sans calculer RC !) Le triangle PRC est un

agrandissement du triangle PAS ; le coefficient d'agrandissement est $k = \frac{\text{PR}}{\text{PA}} = \frac{30 + 10}{30} = \frac{4}{3}$;

$$\text{d'où } \text{Aire}_{\text{PRC}} = k^2 \times \text{Aire}_{\text{PAS}} = \left(\frac{4}{3} \right)^2 \times 270 = 480 \text{ m}^2 ;$$

$$\text{et } \text{Aire}_{\text{ARCS}} = \text{Aire}_{\text{PRC}} - \text{Aire}_{\text{PAS}} = 480 - 270 = \underline{210 \text{ m}^2}$$

$$\text{(ou encore } \text{Aire}_{\text{ARCS}} = \text{Aire}_{\text{PRC}} - \text{Aire}_{\text{PAS}} = k^2 \times \text{Aire}_{\text{PAS}} - \text{Aire}_{\text{PAS}} = \left[\left(\frac{4}{3} \right)^2 - 1 \right] \times 270 = \underline{210 \text{ m}^2})$$

Exercice 6 (7 points)

Partie 1

1) On construit un carré avec une ficelle de longueur 8 cm ; le côté du carré mesure $8 : 4 = 2$ cm.
On construit un triangle équilatéral avec une ficelle de longueur $20 - 8 = 12$ cm ;
le côté du triangle mesure $12 : 3 = 4$ cm.

2) L'aire d'un carré de côté c est égale à c^2 . On a ici $c^2 = 2^2 = 4$ cm².

3) On mesure la hauteur du triangle sur la figure ; on trouve $h \approx 3,5$ cm .

D'où l'estimation de l'aire du triangle : $\frac{\text{base} \times \text{hauteur relative}}{2} \approx \frac{4 \times 3,5}{2} \approx \underline{7 \text{ cm}^2}$

Partie 2

1) On note l la longueur du « morceau n°1 » ; l'aire du carré est égale à $\left(\frac{l}{4}\right)^2 = \frac{l^2}{16}$

2) a) La longueur du « morceau n°1 » qui permet d'obtenir un triangle équilatéral d'aire 14 cm² est d'environ 3 cm. (C'est l'abscisse du point de la courbe B qui a pour ordonnée 14.)

b) La longueur du « morceau n°1 » qui permet d'obtenir deux polygones d'aires égales est d'environ 9,2 cm. (C'est l'abscisse du point d'intersection des deux courbes.)

Exercice 7 (5 points)

Volume intérieur du vase V_i

L'intérieur du vase est un parallélépipède rectangle,
de base un carré de côté $9 - 2 \times 0,2 = 8,6$ cm ,
de hauteur $21,7 - 1,7 = 20$ cm.

Son volume est

$$V_i = \text{base} \times \text{hauteur relative} = 8,6^2 \times 20 = \underline{1\,479,2 \text{ cm}^3}$$

Volume des 150 billes V_b

$$V_b = 150 \times \frac{4}{3} \times \pi \times \left(\frac{1,8}{2}\right)^3 = \underline{145,8 \pi \text{ cm}^3}$$

Volume libre V

$$V = V_i - V_b = 1\,479,2 - 145,8 \pi \text{ cm}^3 ;$$

$$\underline{V \approx 1\,021,2 \text{ cm}^3}$$

Conclusion

Comme $1 \text{ L} = 1 \text{ dm}^3 = 1\,000 \text{ cm}^3$,
et $V > 1\,000 \text{ cm}^3$,

Antoine peut ajouter un litre d'eau sans risquer le débordement.

